

<p>Obrazovno-vaspitni ishod 1 Ishodi učenja : Tokom učenja učenik će moći da zapiše trocifreni broj i da pročita napisani trocifreni broj; koristi indijskoarapske i rimske cifre za zapisivanje brojeva; Ime i prezime _____</p>	<p>Bodovi</p>																									
<p>1. Popuni tabelu:</p> <table border="1" data-bbox="110 310 1206 497"> <thead> <tr> <th>Broj zapisan riječima</th> <th>S</th> <th>D</th> <th>J</th> <th>Broj u obliku zbira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dvjesta devet</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>200+0+9</td> </tr> <tr> <td>trista četrdeset pet</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>sedamsto devedeset</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>četiristo petnaest</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Broj zapisan riječima	S	D	J	Broj u obliku zbira	dvjesta devet	2	0	9	200+0+9	trista četrdeset pet					sedamsto devedeset					četiristo petnaest					<p>___/12</p>
Broj zapisan riječima	S	D	J	Broj u obliku zbira																						
dvjesta devet	2	0	9	200+0+9																						
trista četrdeset pet																										
sedamsto devedeset																										
četiristo petnaest																										
<p>2. Dopiši niz brojeva: 423,443,____,____,____,____,____. 423,413,____,____,____,____,____.</p>	<p>___/10</p>																									
<p>3. Popuni tabelu. Polja sa parnim brojevima oboj crvenom bojom.</p> <table border="1" data-bbox="110 716 735 905"> <tbody> <tr> <td>787</td> <td>788</td> <td>789</td> <td>790</td> <td>791</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>659</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>480</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>756</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	787	788	789	790	791			500					659					480					756			<p>___/16</p>
787	788	789	790	791																						
		500																								
		659																								
		480																								
		756																								
<p>4. Pomoću cifara 7,5 i 3 zapiši sve trocifrene brojeve tako da se iste cifre ne ponavljaju u istom broju_____ Napisane brojeve poređaj od najvećeg do najmanjeg._____ _____</p>	<p>___/12</p>																									
<p>5. Zapiši izraze I odredi njihovu vrijednost: Razliku brojeva 900 I 500 smanji za 100 _____ Zbir brojeva 100 i 500 uvećaj za 200. _____ Razliku brojeva 1000 I 700 uvećaj za 100 _____</p>	<p>___/12</p>																									
<p>6. Poveži linijama:</p> <table data-bbox="378 1346 654 1587"> <tbody> <tr> <td>L .</td> <td>. 1000</td> </tr> <tr> <td>X .</td> <td>. 500</td> </tr> <tr> <td>M .</td> <td>. 10</td> </tr> <tr> <td>I .</td> <td>. 50</td> </tr> <tr> <td>V .</td> <td>. 1</td> </tr> <tr> <td>C .</td> <td>. 5</td> </tr> <tr> <td>D .</td> <td>. 100</td> </tr> </tbody> </table>	L .	. 1000	X .	. 500	M .	. 10	I .	. 50	V .	. 1	C .	. 5	D .	. 100	<p>___/7</p>											
L .	. 1000																									
X .	. 500																									
M .	. 10																									
I .	. 50																									
V .	. 1																									
C .	. 5																									
D .	. 100																									
<p>7. Zapiši sljedeće brojeve arapskim ciframa:</p> <p>CMLXXXI=_____ CCCXXVIII=_____ CVI=_____ XLIX _____</p>	<p>___/9</p>																									
<p>8. Zapiši rimskim ciframa sljedeće brojeve:</p> <p>938=_____ 427=_____ 502=_____ 354=_____</p>	<p>___/8</p>																									

9.

258		58		785		248
	XVIII		LXIX		DXXXVI	

___/14

Bodovna lista:

0% - 29%	30% - 49%	50% - 69%	70% - 84%	85% - 100%
1	2	3	4	5

___/100

Ocjena _____ učitelj Ivana Milić _____

Pogledapo roditelj _____



Premjesti samo jednu šibicu u svakom zadatku tako da jednakost bude tačna:

$$II + V = XII$$

$$VII + V = X$$

$$XII + V = VI$$

$$XII - V = II$$

$$IV - V = I$$

$$X + V = IV$$

$$VII + V = III$$

$$XI - V = XI$$

$$III + VI = VII$$

$$IV - V = IV$$